

**PELATIHAN GURU DAN TINGKAT PENDIDIKAN
TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI KELAS
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

NIEN ISLAMI YANTIKA

A210150128

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nien Islami Yantika
NIM : A210150128
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Proposal Skripsi : Pelatihan Guru dan Tingkat Pendidikan Terhadap Kualitas Pembelajaran di Kelas di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Nien Islami Yantika

NIM. A210150128

HALAMAN PERSETUJUAN

**PELATIHAN GURU DAN TINGKAT PENDIDIKAN
TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI KELAS
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**

Diajukan Oleh:

NIEN ISLAMI YANTIKA

A210150128

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 2 Mei 2019

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Harsono, SU

NIDN. 06 200260 01

HALAMAN PENGESAHAN

**PELATIHAN GURU DAN TINGKAT PENDIDIKAN
TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI KELAS
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh




NIEN ISLAMI YANTIKA

A210150128

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 9 Mei 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harsono, SU
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Djalal Fuadi, M.M
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Dekan,



Prof. Dr. Haran Joko Pravitno, M. Hum

NIDN. 00-2804-6501

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya berharap kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q. S Al Insyirah: 6 - 8)

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Q.S Al Baqarah: 153)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(Q.S Ar Ra’d: 11)

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga”

(HR. Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Sang Pencipta Alam Semesta atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Karya tulis sederhana dari penulis ini, dengan kerendahan hati dan kesabaran kami persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku atas kasih sayang, bimbingan, doa, dukungan dan pengorbanan yang telah membawa penulis sehingga dapat menggapai mimpi ini.
2. Seluruh keluargaku dimana pun, terima kasih atas doa dan motivasi untuk terus berjuang demi masa depan.
3. Sahabat-sahabatku Dwi Solikah, Asri Wulandari, Mery Fitriana, Astri Widayanti, Nur Chandra Meilani, Yulia Ayu Kusumasari, Yazieda Nur Hanifa, Triwidya Rini, dan Evy Rahayu. Terimakasih atas dukungan dan semangat yang kalian berikan.
4. Teman-teman pendidikan akuntansi 2015 yang kubanggakan. Terimakasih atas semua bantuan dan dukungan hingga tercapainya cita-cita ini selama kita menuntut ilmu bersama.
5. Teman-teman KKN-Dik Pontianak 2018. Terimakasih atas do'a dan dukungan yang kalian berikan.
6. Almamaterku yang selalu kubanggakan.

ABSTRAK

Nien Islami Yantika/A210150128. **PELATIHAN GURU DAN TINGKAT PENDIDIKAN TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI KELAS DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh pelatihan guru terhadap kualitas pembelajaran. (2) pengaruh tingkat pendidikan terhadap kualitas pembelajaran. (3) pengaruh pelatihan guru dan tingkat pendidikan terhadap kualitas pembelajaran.

Jenis penelitian ini kuantitatif dengan desain menggunakan penelitian sensus. Sampel penelitian di ambil keseluruhan dari jumlah populasi yaitu 45 guru di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda, uji t, uji F, R^2 , sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Berdasarkan hasil analisis data persamaan regresi linear ganda menunjukkan $Y = 57,492 + 0,081X_1 + 0,974X_2$. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa kualitas pembelajaran dipengaruhi oleh pelatihan guru dan tingkat pendidikan. Kesimpulan yang dapat diambil adalah: 1) pelatihan guru berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran. Hal ini berdasarkan analisis regresi ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,651 > 2,018$ dengan sumbangan relatif 29,70% dan sumbangan efektif 13,07%. 2) tingkat pendidikan berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran. Hal ini berdasarkan analisis regresi ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,161 > 2,018$ dengan sumbangan relatif 70,30% dan sumbangan efektif 30,93%. 3) pelatihan guru dan tingkat pendidikan berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran. Hal ini berdasarkan analisis varian regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $16,531 > 3,22$. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,440 atau sebesar 44% sedangkan 56% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Pelatihan Guru, Tingkat Pendidikan, Kualitas Pembelajaran

ABSTRACT

Nien Islami Yantika/A210150128. **PELATIHAN GURU DAN TINGKAT PENDIDIKAN TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI KELAS DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2019.

The research aims to find: (1) The effect of teacher training on the quality of learning, (2) The effect of education level on the quality of learning, (3) The effect of teacher training and level of education on the quality of learning.

The type of this research is qualitative with design using census research. The sample of research is taken from all of population which is 45 teachers in SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. The technique of collecting data uses questionnaire and documentation. The technique of analyzing data uses multiple regression analysis test t, test F, R^2 , relative contribution and effective contribution.

Based on the result of data analysis multiple linear regression equation shows $Y = 57,492 + 0,081X_1 + 0,974X_2$. The equation shows that the quality of learning is caused by teacher training and level of education. The result that can be taken is: 1) The teacher training effect on the quality of learning. It's based on the multiple regression analysis (test t) known that $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$ that is $4,651 > 2,018$ with relative contribution 29,70% and effective contribution 13,07%. 2) The level of education effect on the quality of learning. It's based on the multiple regression analysis (test t) known that $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$, it is $3,161 > 2,018$ with relative contribution 70,30% and effective contribution 30,93%. 3) The training teacher and level of education effect on the quality of learning. It's based on the analysis of multiple linear regression variants (test F) known that $F_{\text{calculate}} > F_{\text{table}}$, it's $16,531 > 3,22$. The coefficient of determination (R^2) equal to 0,440 or equal to 44%, while 56% others is effected by other variables that is not examined.

Key Word: Teacher Training, Level Of Education, Quality Of Learning

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Sang Pencipta Alam Semesta atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Judul skripsi mengenai “PELATIHAN GURU DAN TINGKAT PENDIDIKAN TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI KELAS DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA” yang mana merupakan salah satu untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Akuntansi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta telah selesai disusun.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dukungan dan semangat dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak telah ikut membantu lancarnya proses penulisan skripsi ini, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan membimbing dengan penuh sabar kepada peneliti.
3. Ibu Dr. Suyatmini, SE., M.Si, Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, masukan dalam mengambil mata kuliah serta bimbingan mengenai akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Prihari Darwiyono, S.Pd, Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara, yang telah berkenaan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

5. Bapak dan Ibu guru SMK Muhammadiyah 2 Klaten utara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak dan Ibu dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Akuntansi, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasmu akan kukenang selalu.

Semoga Allah membalas kebaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan terdapat kesalahan ataupun kekurangan yang ada dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan skripsi ini agar dapat menghasilkan karya yang lebih baik di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Surakarta, 9 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. KAJIAN TEORI	11
1. Kualitas Pembelajaran.....	11
2. Pelatihan Guru.....	15
3. Tingkat Pendidikan	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
1. Jenis Penelitian.....	24
2. Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian	25
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	25
1. Populasi.....	25
2. Sampel.....	25
3. Sampling	26
D. Definisi Operasional Variabel.....	26
1. Variabel Bebas	26
2. Variabel Terikat	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
1. Teknik Pengumpulan Data.....	27
2. Instrumen Pengumpulan Data	28
3. Uji Instrumen Penelitian	31
F. Teknik dan Analisis Data	34
1. Uji Prasyarat Analisis.....	34
a. Uji Normalitas.....	34
b. Uji Linearitas.....	35
c. Uji Multikolinearitas	36
2. Pengujian Hipotesis.....	36
a. Regresi Linear Berganda.....	36
b. Uji t	37
c. Uji F	38
d. Uji Koefisien Determinasi	39
e. Sumbangan Relatif (SR)	39
f. Sumbangan Efektif (SE)	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41

1. Sejarah Singkat SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara	41
2. Profil SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara	41
3. Visi dan Misi SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara	42
B. Deskripsi Data	42
1. Deskripsi Data Pelatihan Guru	42
2. Deskripsi Data Tingkat Pendidikan	43
3. Deskripsi Data Kualitas Pembelajaran	44
C. Hasil Analisis Data	46
1. Uji Prasyarat Analisis	46
a. Uji Normalitas	46
b. Uji Linearitas	47
c. Uji Multikolinearitas	47
2. Pengujian Hipotesis	48
a. Regresi Linear Berganda	48
b. Uji t	49
c. Uji F	52
d. Uji Koefisien Determinasi	53
e. Sumbangan Relatif (SR)	53
f. Sumbangan Efektif (SE)	54
D. Pembahasan	55
1. Pengaruh Pelatihan Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran	55
2. Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Kualitas Pembelajaran	56
3. Pengaruh Pelatihan Guru dan Tingkat Pendidikan Terhadap Kualitas Pembelajaran	57
E. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	60
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Angket	28
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Angket Kualitas Pembelajaran.....	31
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Kualitas Pembelajaran.....	32
Tabel 3.5	Hasil Uji Realibilitas Kualitas Pembelajaran	34
Tabel 4.1	Distribusi Responden Menurut Pelatihan Guru	42
Tabel 4.2	Distribusi Responden Menurut Tingkat Pendidikan	43
Tabel 4.3	Daftar Statistik Variabel Kualitas Pembelajaran.....	44
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Kualitas Pembelajaran.....	45
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.5	Hasil Uji Linearitas	47
Tabel 4.6	Hasil Uji Multikolinearitas.....	48
Tabel 4.7	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	48
Tabel 4.8	Hasil Uji Sumbangan Relatif (SR).....	54
Tabel 4.9	Hasil Uji Sumbangan Efektif (SE).....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Kerangka Pemikiran.....	22
Gambar 4.1	Poligon Kualitas Pembelajaran.....	45
Gambar 4.2	Grafik Uji t Pengaruh Pelatihan Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran	50
Gambar 4.3	Grafik uji t Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Kualitas Pembelajaran	51
Gambar 4.4	Grafik Uji F Pengaruh Pelatihan Guru dan Tingkat Pendidikan Terhadap Kualitas Pembelajaran	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian.....	65
Lampiran 2	Skor Hasil Uji <i>Try Out</i> Angket Kualitas Pembelajaran	72
Lampiran 3	Output Uji Validitas <i>Try Out</i> Kualitas Pembelajaran	73
Lampiran 4	Output Uji Realibilitas <i>Try Out</i> Kualitas Pembelajaran	75
Lampiran 5	Data Hasil Penelitian Pelatihan Guru dan Tingkat Pendidikan	76
Lampiran 6	Data Hasil Penelitian Kualitas Pembelajaran	78
Lampiran 7	Daftar Nama Responden	80
Lampiran 8	Deskripsi Data Kualitas Pembelajaran	82
Lampiran 9	Uji Normalitas.....	83
Lampiran 10	Uji Linearitas	84
Lampiran 11	Uji Multikolinearitas.....	87
Lampiran 12	Uji Regresi Ganda.....	88
Lampiran 13	Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	89
Lampiran 14	Tabel Nilai Kritik Sebaran <i>r</i> (<i>Product Moment</i>).....	92
Lampiran 15	Tabel Nilai Kritik Sebaran <i>t</i>	93
Lampiran 16	Tabel Nilai Kritik Sebaran <i>F</i>	96
Lampiran 17	Surat Bukti Penelitian	97